

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение БД.06 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменени е № 0	Лист 1 из 35 Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 «Иностранный язык» (английский язык)
 базовый уровень
профиль обучения: естественно-научный
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

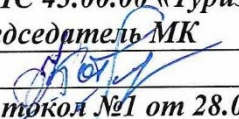
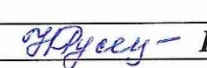
2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *БД.06*
Иностранный язык (английский) составлена на основе примерной рабочей программы

общеобразовательной программы под руководством: Рассказовой Татьяны Павловны, канд. филол. наук, доцент; авторским коллективом Ильющенковой Елены Николаевны, Ларионовой Ирины Владимировны, Рода Маргариты Викторовны, Сазоновой Натальи Владимировны, канд. филол. наук.

Рецензенты: Павлова М.Н. — заместитель директора ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», преподаватель высшей категории; Гмырикова С.В. — заместитель директора ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», преподаватель высшей категории.

(Утвержденной на заседании по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30 ноября 2022 года)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
<i>на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 <i>Е.А. Торопыгина</i>	 <i>Н. С. Русецкая</i>
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Авторы (разработчики): Чернова К.С., преподаватель иностранного языка; Дмитриева К.А. преподаватель иностранного языка

Рецензент: HR менеджер ООО «Кравченко групп Ресторанс» М.Д. Тутурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина БД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 *«Поварское и кондитерское дело»*.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общеобразовательных компетенций ОК1, ОК2, ОК4, ОК5-ОК9
- профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.4
- целевых ориентиров ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6; ЦОЦНП.1, ЦОЦНП. 4, ЦОЦНП.5

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Общие	Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	Дисциплинарные ¹
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический — прогресс, современные — средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<p>обществе</p> <p>ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p> <p>ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные — связные — монологические — высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание _ прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации); - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой — информации, © полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать
--	--	--	--

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной — деятельности, — навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 		<p>письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые — идеи, оригинальные подходы и решения; и способность их — использования в познавательной и социальной практике 		<p>и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих — различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы
--	---	--	--

			<p>переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по — существенным — признакам — изученные — языковые — явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме</p> <p>- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/страны изучаемого языка.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего — современному — уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего	ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о</p>

<p>профессиональн й деятельности</p>	<p>осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять — проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения</p>	<p>значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p> <p>ЦОЦНП.5. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	--	---

	<p>информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, — легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных — задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	-готовность к саморазвитию, самостоятельности	ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9

<p>и работать в коллективе и команде</p>	<p>и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в</p>	<p>и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>	<p>реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в — информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/страны изучаемого языка.</p>
--	--	--	---

	<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение — универсальными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 		
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего — современному — уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего 	<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

	<p>осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять — проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, — навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>	<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения — иностранному — языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 		
<p>ПК 1.1</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами</p>		<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к</p>	<p>Осуществление поиска в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использование профессионально значимой информации в общении на иностранном языке.</p>

		своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	
ПК 1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.		ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	-Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, осуществления устной коммуникации на профессиональные темы -Осуществление поиска в аутентичных текстах, периодических изданиях на английском языке и использование профессионально значимой информации в общении на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	14 4
в т. ч.:	
1. Основное содержание	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
контрольная работа	10
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
		Макс	Ауд	
		144	144	
<i>Входное тестирование</i>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	2	
<i>Раздел 1.</i>	Иностранный язык для общих целей	84	84	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5
<i>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	Содержание учебного материала Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • города; • национальности; • профессии; • числительные; • члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); • внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); • личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) 	12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.6. ЦОДНВ.2. ЦОДНВ.4.

	<ul style="list-style-type: none"> • названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). • простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); • степени сравнения прилагательных и их правописание; • местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; • модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения. Звуки. Транскрипция. 			
	В том числе практических занятий			
1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Приветствие, знакомство и прощание. <i>Составление диалога, с использованием словаря выражений для вежливого общения в деловой и повседневной деятельности с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
2	Ознакомление и освоение фонетических правил чтения в английском языке, звуки, транскрипция.	1	1	
3	Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы <i>to be, to have, to do</i> (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	1	1	
4	Развитие грамматических навыков по теме: Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	1	1	
5	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Семья и семейные ценности. Отношение поколений в семье. <i>Групповое обсуждение по теме: «Создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей». (ЦОДНВ.4.)</i>	1	1	
6	Освоение лексико-грамматического материала по теме: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные).	1	1	
7	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание внешности людей.	1	1	
8	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Описание внешности людей.	1	1	
9	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание личных качеств людей (характер, национальность, образование).	1	1	

		<i>Составление монологического высказывания по теме: «Уважение к представителям различных этнических групп как проявление толерантности» (ЦОДНВ.2.)</i>			
	10	Развитие лексико-грамматических навыков: Степени сравнения прилагательных и их правописание.	1	1	
	11	Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных	1	1	
	12	Выполнение грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных	1	1	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); • наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • предлоги времени; • простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) • глагол с инфинитивом; • сослагательное наклонение • love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 		10	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.6.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Распорядок дня. <i>Парное обсуждение, составленного распорядка дня с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни.</i>	1	1	
	2	Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги времени.	1	1	
	3	Развитие умений чтения и перевода по теме: Способы проведения свободного времени.	1	1	
	4	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Способы проведения свободного времени. <i>Монологическое выступление с презентацией опыта по теме: «Традиционные способы проведения свободного времени в России и Великобритании» с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни</i>	1	1	
	5	Развитие грамматических навыков по теме: Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге).	1	1	

	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Простое настоящее время и простое продолжительное время.	1	1	
	7	Освоение лексического материала по теме: Организация досуга. Хобби	1	1	
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Организация досуга. Хобби. Наречия времени.	1	1	
	9	Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	1	1	
	10	Развитие грамматических навыков по теме: Сослагательное наклонение	1	1	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Образовательные результаты: Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • здания (attached house, apartment, etc.); • комнаты (living-room, kitchen, etc.); • обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); • техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); • условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); • места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • оборот there is/are; • неопределённые местоимения some/any/one и их производные. • предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); • модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); • специальные вопросы; • вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); • наречия, обозначающие направление. 		12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОДНВ.2. ЦОЦНП.6.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	1	1	
	2	Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги и наречия направления.	1	1	

	3	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Как спросить и указать дорогу. <i>Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул в деловой и повседневной деятельности с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений: Модальные глаголы в этикетных формулах. Вопросительные предложения – формулы вежливости.	1	1	
	5	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание здания. Интерьер.	1	1	
	6	Развитие грамматических навыков по теме: Предлоги места. Оборот there is / are.	1	1	
	7	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Условия проживания. Бытовая техника и оборудование.	1	1	
	8	Развитие грамматических навыков по теме: Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1	1	
	9	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1	1	
	10	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Описание кабинета иностранного языка. <i>Написание сочинения-рассуждения по теме: Кабинет иностранного языка будущего с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни (ЦОЦНП.6.)</i>	1	1	
	11	Контрольная работа по темам 1.1-1.3	1	1	
	12	Контрольная работа по темам 1.1-1.3	1	1	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание учебного материала: Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); • товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); • одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • существительные исчисляемые и неисчисляемые; • употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; 		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОДНВ.2. ЦОЦНП.6.

	<ul style="list-style-type: none"> • артикли: определенный, неопределенный, нулевой; • чтение артиклей; • арифметические действия и вычисления. 			
	В том числе практических занятий:			
1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды магазинов. Название отделов магазина.	1	1	
2	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Ассортимент товаров магазина. <i>Презентация кроссворда с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни (ЦОЦНП.6.)</i>	1	1	
3	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	1	1	
4	Развитие навыков диалогической речи по теме: Совершение покупок в продуктовом магазине. Составление диалога, с использованием этикетных формул при совершении покупок с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)	1	1	
5	Развитие навыков диалогической речи по теме: Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	1	1	
6	Развитие грамматических навыков по теме: Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	1	1	
7	Развитие грамматических навыков по теме: Арифметические действия и вычисления.	1	1	
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Арифметические действия и вычисления.	1	1	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание учебного материала: Лексика: <ul style="list-style-type: none"> – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского 	12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОФВ.1, ЦОФВ.3.

	<p>языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure. <p>1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни</p>			
	В том числе практических занятий:			
1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Здоровый образ жизни. <i>Составление монологического высказывания с использованием новых лексических единиц по теме: «Здоровый образ жизни», выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. (ЦОФВ.1.)</i>	1	1	
2	Развитие навыков устной речи по теме: Физическая культура и спорт.	1	1	
3	Развитие грамматических навыков по теме: Множественное число существительных	1	1	
4	Выполнение грамматических упражнений по теме: Множественное число существительных	1	1	
5	Билингвальное занятие «Формирование лексических навыков по теме «Food.Essen»	1	1	
6	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Правильное питание. Способы приготовления пищи. Дроби и меры весов. <i>Групповое обсуждение, составленных рецептов блюд правильного питания для выражения установки на (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. (ЦОФВ.3.)</i>	1	1	
7	Освоение грамматического материала по теме: Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)	1	1	
8	Выполнение грамматических упражнений: Конструкция used to + Infinitive structure.	1	1	
9	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Заболевания и их лечение.	1	1	
10	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Посещение врача.	1	1	
11	Контрольная работа (контрольное тестирование)	1	1	
12	Контрольная работа (контрольное тестирование)	1	1	

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); • виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • инфинитив, его формы; • неопределенные местоимения; • образование степеней сравнения наречий; • наречия места. 		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОГВ.1, ЦОПВ.1, ЦОДНВ.2.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Путешествие. Виды путешествий <i>Защита экскурсионного маршрута по России с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1, ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	2	Развитие навыков грамматических навыков по теме: Неопределенные местоимения	1	1	
	3	Развитие грамматических навыков по теме: Инфинитив, его формы.	1	1	
	4	Выполнение грамматических упражнений по теме: Инфинитив, его формы.	1	1	
	5	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Средства передвижения, транспорт	1	1	
	6	Развитие грамматических навыков по теме: Наречия места	1	1	
	7	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествие на поезде. Путешествие на самолете.	1	1	
	8	Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме: Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. <i>Составление диалога, с использованием словаря этикетных формул во время путешествия с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); • погода и климат (wet, mild, variable, etc.); • экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); • достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) 		10	10	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОЦНП.1, ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5

	<ul style="list-style-type: none"> • количественные и порядковые числительные; • обозначение годов, дат, времени, периодов; <p>Грамматика:</p> <p>артикли с географическими названиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). • сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; • прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). 			
	В том числе практических занятий			
1	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Великобритания: географическое положение, климат, население	1	1	
2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Государственная власть в Великобритании. Парламент.	1	1	
3	<p>Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Национальные символы Великобритании. Традиции. Достопримечательности.</p> <p><i>Выступление с монологическим высказыванием с презентацией опыта по теме: «Национальные символы Великобритании» с использованием новых лексических единиц с учетом наблюдения и систематизации фактов из собственного опыта, повседневной жизни. (ЦОЦНП.6)</i></p>	1	1	
4	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по тексту: Крупные города Великобритании. Достопримечательности.	1	1	
5	Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	1	1	
6	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: США: географическое положение, климат.	1	1	
7	Развитие грамматических навыков по теме: Прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	1	1	

	8	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Политическая система в США	1	1	
	9	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Национальные символы США. Достопримечательности. <i>Защита экскурсионного маршрута по Великобритании, США с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки (ЦОЦНП.1)</i>	1	1	
	10	Развитие навыков чтения с выделением необходимой информации по теме: Великие люди Великобритании и США	1	1	
Тема № 1.8 Россия.	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 		12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.
	Содержание учебного материала				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Россия (географическое положение, климат, население) <i>Проведение викторины с дальнейшим обсуждением по теме: «Россия – моя страна» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	2	Ознакомление со страноведческим материалом по теме: Политическое устройство России. Государственная символика: флаг, герб, гимн.	1	1	

	3	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Экономическое устройство России.	1	1	
	4	Развитие навыков чтения с поиском необходимой информации по теме: Экономическое устройство России. <i>Выступление с монологическим высказыванием: «Новая экономическая траектория России» с целью выражения своей гражданской принадлежности и демонстрации приверженности к родной культуре, любви к своей стране. (ЦОГВ.1., ЦОПВ.1.)</i>	1	1	
	5	Развитие навыков монологической речи по теме: Москва – столица России.	1	1	
	6	Развитие навыков аудирования по теме: Достопримечательности Москвы.	1	1	
	7	Развитие грамматических навыков по теме: Артикли с географическими названиями.	1	1	
	8	Развитие навыков говорения по теме: Крупные города России. Достопримечательности	1	1	
	9	Развитие навыков монологической речи по теме: Традиции народов России	1	1	
	10	Развитие навыков письменной речи по теме: Традиции народов России	1	1	
	11	Контрольная работа по темам 1.7-1.8	1	1	
	12	Контрольная работа по темам 1.7-1.8	1	1	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		58	58	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК.1.1., ПК 1.4. ЦОПТВ 3, ЦОПТВ 6. ЦОДНВ.2.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора	Содержание учебного материала Лексика: <ul style="list-style-type: none"> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика:		14	14	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК.1.1., ПК 1.4. ЦОПТВ 3,

профессии. Роль иностранного языка в профессии	<ul style="list-style-type: none"> герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 				ЦОПТВ 6. ЦОДНВ.2.
	В том числе практических занятий				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Поварское и кондитерское дело. Основные термины, используемые в работе повара, кондитера.	1	1	
	2	Развитие умения устной речи по теме: Должностные обязанности повара-кондитера. Личностные и профессиональные качества, навыки необходимые в работе повара-кондитера. <i>Составление диалога, с использованием словаря терминов и выражений в специальности с целью непрерывного образования, формирования представлений и значения выбранной профессии (ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.6)</i>	1	1	
	3	Развитие умений в письменной речи по теме: Производственные помещения (цехи, мастерские)	1	1	
	4	Развитие лексико-грамматических навыков: Технологическое оборудование и производственный инвентарь.	1	1	
	5	Развитие навыков письменной и устной речи по теме: Специальная форма повара-кондитера. Правила личной гигиены на предприятиях общественного питания.	1	1	
	6	Бинарное занятие. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Сырье. Способы обработки сырья и приготовления полуфабрикатов.	1	1	
	7	Развитие навыков диалогической речи: Деловое общение. Осуществление коммуникации с поставщиками и потребителями.	1	1	
	8	Развитие грамматических навыков по теме: Герундий, инфинитив.	1	1	
	9	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Герундий, инфинитив.	1	1	
	10	Развитие навыков монологической речи по теме: Особенности подготовки по специальности «Поварское и кондитерское дело» <i>Составление монологического высказывания, с использованием словаря этикетных формул с целью общения с уважением и достоинством с представителями разных национальностей, конфессий. (ЦОДНВ.2.)</i>	1	1	
	11	Развитие навыков поискового чтения по теме: Всероссийский чемпионат «Профессионалы» по	1	1	

		компетенции «Повар», «Кондитер».			
	12	Развитие навыков монологической речи по теме: Всероссийский чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Повар», «Кондитер».	1	1	
	13	Контрольная работа	1	1	
	14	Контрольная работа	1	1	
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) • физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) • экология (pollution, exhaust, noise, etc) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. 		12	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЦОЭВ.1. ЦОЭВ.2.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Природные и физические явления	1	1	
	2	Развитие умений работать с текстом по теме: Природные и физические явления	1	1	
	3	Совершенствование навыков чтения по теме: Стихийные бедствия и природные катаклизмы	1	1	
	4	Развитие навыков устной речи по теме: Стихийные бедствия и природные катаклизмы <i>Составление монологического высказывания о современных экологических проблемах, с целью выражения деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, оказания содействия по сохранению и защите окружающей среды. ЦОЭВ.2.</i>	1	1	
	5	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Экология как наука	1	1	
	6	Развитие навыков монологической речи по теме: Современные экологические проблемы.	1	1	
	7	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Экологические организации	1	1	
	8	Развитие навыков аудирования по теме: Защита окружающей среды	1	1	
	9	Развитие навыков устной и письменной речи по теме: Способы защиты окружающей среды	1	1	

		<i>Групповое обсуждение способов сохранения окружающей среды с целью демонстрации экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне. ЦОЭВ.1</i>			
	10	Развитие навыков перевода грамматических структур, типичных для научно-популярных текстов: Способы защиты окружающей среды	1	1	
	11	Развитие грамматических навыков по теме: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения	1	1	
	12	Развитие грамматических навыков по теме: Прямая и косвенная речь. Вопросительные и повелительные предложения.	1	1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) • названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • страдательный залог, • грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. 		12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОГВ.1.
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала на тему: Виды наук	1	1	
	2	Развитие умения устной речи по теме: Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	1	
	3	Развитие умений в письменной речи по теме: Современные информационные технологии.	1	1	
	4	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации: ИКТ в профессиональной деятельности	1	1	
	5	Развитие навыков письменной речи по теме: Преимущества и недостатки современных технологий	1	1	
	6	Развитие навыков монологической речи по теме: Преимущества и недостатки современных технологий	1	1	
	7	Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог	1	1	
	8	Выполнение грамматических упражнений по теме: Страдательный залог	1	1	

	9	Развитие навыков устной речи (дискуссия) по теме: Нравственный аспект технического прогресса <i>Дебаты на тему: «Прогресс хорошо или плохо?» с целью аргументированно выразить понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности (ЦОГВ.1.)</i>	1	1	
	10	Развитие навыков аудирования по теме: Преимущества и недостатки технического прогресса	1	1	
	11	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Современные средства связи	1	1	
	12	Развитие навыков поискового чтения по теме: Современные средства связи	1	1	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала: <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально ориентированная лексика; • лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> • грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. 		8	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОЦНП.2, ЦОЦНП.4, ЦОЦНП.5
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Наука. Виды наук.	1	1	
	2	Развитие навыков аудирования по теме: Виды наук и их деятельность. <i>Обсуждение таблицы «Современные виды наук» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники (ЦОЦНП.2.)</i>	1	1	
	3	Развитие умений в письменной речи по теме: Известные ученые и их открытия в России.	1	1	
	4	Развитие навыков письменной речи по теме: Известные ученые и их открытия за рубежом.	1	1	
	5	Развитие навыков устной речи по теме: Выдающиеся достижения современных ученых.	1	1	
	6	Развитие навыков аудирования по теме: Выдающиеся достижения современных ученых. <i>Групповое обсуждение докладов по теме: «Известные ученые» с целью формирования представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники (ЦОЦНП.2.)</i>	1	1	
	7	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Пассивный залог (Passive Voice)	1	1	
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Пассивный залог (Passive Voice)	1	1	

Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала:		12	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ЦОПТВ.5
	<i>Лексика:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально ориентированная лексика; • лексика делового общения. 				
	<i>Грамматика:</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> • грамматические конструкции типичные для делового стиля. 				
	В том числе практических занятий:				
	1	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловое общение	1	1	
	2	Развитие навыков устной речи по теме: Деловое общение	1	1	
	3	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме: Публичное выступление	1	1	
	4	Развитие навыков монологической речи по теме: Искусство эффективных презентация	1	1	
	5	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Деловая переписка <i>Составление монологического высказывания по теме: «Ведение делового общения», демонстрирующее осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности. ЦОПТВ 5.</i>	1	1	
	6	Развитие навыков письменной речи по теме: Деловая переписка	1	1	
	7	Развитие навыков поискового чтения по теме: Продвижение в СМИ	1	1	
	8	Развитие навыков диалогической речи по теме: Работа в команде	1	1	
	9	Обобщение и систематизация знаний	1	1	
	10	Обобщение и систематизация знаний	1	1	
	11	Дифференцированный зачет	1	1	
	12	Дифференцированный зачет	1	1	
	ИТОГО		144	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (кабинет №45, №45а, №45б):

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва:

Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 - п-о/с²</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа</p>
<p>ЦОЦНП.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного</p>	<p>Тема 1.1.-1.8, 2.1-2.4.</p>	

² Профессионально-ориентированное содержание

<p>направления профессионального образования и подготовки ЦОЦНП.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</p>	Р 2 Тема 2.1	
<p>ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов</p>	Р 2 Тема 2.1 - п-о/с	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Составление договора</p>

**Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в
рамках освоения учебной дисциплины
БД. 06 Иностранный язык (английский)
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат. Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров
1	ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка. Тема № 1.8 Россия.	Интеллектуальная игра с дальнейшим обсуждением результатов	ПД-1, ПД-2 по расписанию ПД-1, ПД-2 по расписанию	Экспертная оценка правильности ответов
2	ЦОПВ.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.				
3	ЦОФВ.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	Тема № 1.5 1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Мастер-класс: составление интеллект-карты «Привычки здорового образа жизни» и презентация с обсуждением	ПД-1, ПД-2 по расписанию	Экспертная оценка составления карты

Темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине

БД.06 Иностранный язык (английский)

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

1. Использование лексических заимствований, терминов и выражений из английского языка при освоении специальности «Поварское и кондитерское дело».
2. Влияние иностранной культуры на развитие кулинарии России.
3. Кинематограф как способ обучения профессиональному английскому языку в рамках специальности «Поварское и кондитерское дело».
4. Зарубежная литература как источник новых знаний в области кулинарии.
5. Исследование предприятий общественного питания в г. Ульяновск с иностранной кухней.